

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---------------------------|---|
| AVANT-PROPOS | 5 |
| PRÉFACE | 7 |
| ABRÉVIATIONS | 9 |

CHAPITRE I

| | |
|---|----|
| INTRODUCTION | 11 |
| 1. L'INTENDANCE SUIVRA-T-ELLE? | 11 |
| 1.1. Discerner les temps et habiter le monde | 11 |
| 1.2. La question de l'auteur | 14 |
| 1.3. Le paulinisme des pastorales | 17 |
| 2. «PAUL» APRÈS PAUL, LES RECHERCHES RÉCENTES | 19 |
| 2.1. Des débats sur l'authenticité à «la fidélité pseudépigraphique» | 20 |
| 2.2. De l'identification des «traditions» utilisées au rôle d'une «tradition paulinienne» | 26 |
| 2.3. De la critique des données personnelles à la fonction de «l'image de Paul» | 29 |
| 2.4. Du jugement négatif sur la perte des tensions théologiques aux réponses données à «une crise de continuité» | 32 |
| 2.5. Du fragmentaire à l'unité. Quels genres littéraires pour un corpus? | 36 |
| 2.6. De la «compilation» de traditions au «projet théologique» | 43 |
| 3. THÉOLOGIE ET PARÉNÈSE | 45 |

PREMIÈRE PARTIE

TROIS OUVERTURES

| | |
|---------------------------|----|
| INTRODUCTION | 51 |
|---------------------------|----|

CHAPITRE II

| | |
|--|----|
| LE MANDAT ET SON FONDEMENT (1Tm 1, 3-20) | 53 |
|--|----|

| | |
|---|-----|
| 1. STRUCTURE ET COMPOSITION | 53 |
| 1.1. Formes et délimitation | 53 |
| 1.2. Cohésion et redondances lexicales | 57 |
| 1.3. Les oppositions | 59 |
| 1.4. Les articulateurs κατά (+ acc.) / καθώς et ἔνα | 60 |
| 2. LE MANDAT DE TIMOTHÉE: LES MOTIFS (1Tm 1,3-10) | 61 |
| 2.1. L'« autre enseignement » et l'« économie de Dieu » (v. 3s) | 61 |
| 2.2. Le but de l'injonction, les séries vertueuses (v. 5) | 63 |
| 2.3. La loi, le catalogue des vices et l'enseignement sain (v. 8-10) | 66 |
| 3. L'EXPÉRIENCE DE PAUL COMME FONDEMENT (1Tm 1, 11, 12-17) | 72 |
| 3.1. L'évangile et l'apôtre (v. 11) | 72 |
| 3.2. « Moi qui étais auparavant... » (1Tm 1, 12-16) | 73 |
| 3.3. Structure et composition (1Tm 1, 12-17) | 77 |
| 3.4. « Revêtu de force et digne de confiance », l'investiture (v. 12) | 78 |
| 3.5. Avant la conversion: les vices et l'ignorance (v. 13s) | 80 |
| 3.6. La conversion (v. 15-16) | 84 |
| 3.6.1. La parole « digne de confiance » (v. 15) | 84 |
| 3.6.2. L'énoncé sotériologique (v. 15b) | 85 |
| 3.6.3. Paul, premier pécheur, premier sauvé (v. 15c.16) | 86 |
| 3.7. Doxologie (v. 17) | 90 |
| 4. RAPPEL DES PROPHÉTIES ET BEAU COMBAT (1Tm 1, 18-20; le mandat de Timothée, reprise) | 93 |
| 5. CONCLUSION | 96 |
| 5.1. Traditions et cohésion | 96 |
| 5.2. Parénèse et théologie | 97 |
| 5.3. L'enseignement | 97 |
| 5.4. Les oppositions | 98 |
| 5.5. Le temps | 99 |
| 5.6. Le narratif et l'institutionnel | 100 |

CHAPITRE III

LE DISCIPLE ET SON MODÈLE

| | |
|--|-----|
| (2Tm 1, 3-18) | 101 |
| 1. STRUCTURE ET COMPOSITION | 101 |
| 1.1. Éléments « testamentaires » et « lettre d'amitié » | 101 |
| 1.2. Cohésion | 104 |
| 1.3. Délimitation | 107 |
| 2. LA FAMILLE ET LA MÉMOIRE, LE MOTIF DE LA CONTINUITÉ (2Tm 1, 3-5) | 108 |
| 3. LA CONTINUITÉ COMME TÂCHE (2Tm 1, 6-14) | 110 |
| 3.1. Se souvenir de son ordination (v. 6) | 110 |

| | |
|---|-----|
| 3.2. Dons et qualités (v. 7, 13) | 113 |
| 3.3. Paul et la sotériologie | 114 |
| 3.3.1. Paul enchaîné (v. 8) | 114 |
| 3.3.2. L'énoncé sotériologique (v. 9-10) | 115 |
| 3.3.3. L'évangile confié à Paul (v. 11) | 118 |
| 3.3.4. Paul, modèle et fondement, une tradition à maintenir (v. 12-14) | 119 |
| 4. ONÉSIPHORE ET SA MAISON (2Tm 1,15-18) | 126 |
| 5. LE TEMPS DE LA COMMUNAUTÉ (conclusion) | 129 |

CHAPITRE IV

LE MESSAGE ET SON MESSAGER

| | |
|---|-----|
| (Tt 1, 1-4 et les salutations) | 133 |
| 1. LES SALUTATIONS | 133 |
| 2. LE DIEU SAUVEUR, SON MESSAGE ET SON MESSAGER | 136 |
| 2.1. Messenger (v. 1) | 136 |
| 2.2. Message (v. 1-3) | 137 |
| 2.3. « Selon l'ordre de Dieu notre Sauveur » (v. 3) | 140 |
| 3. SCHÉMA DE RÉVÉLATION | 143 |
| 4. DESTINATAIRE ET LÉGITIMITÉ (Tt 1,4-5) | 147 |
| 5. REMARQUES | 149 |

LES TROIS OUVERTURES

| | |
|--|-----|
| Conclusion de la première partie | 151 |
| 1. CORRECTIF ET RAPPEL | 151 |
| 2. OPPOSITION ET IDENTITÉ | 151 |
| 3. THÉOLOGIE ET PARÉNÈSE | 152 |
| 4. TEMPS | 154 |
| 5. LE NARRATIF ET L'INSTITUTIONNEL | 154 |

DEUXIÈME PARTIE

LE DISCOURS THÉOLOGIQUE DANS LES PASTORALES

Théologie, christologie, sotériologie

| | |
|--|-----|
| INTRODUCTION | 157 |
| 1. « MÉDIATEUR DE TRADITIONS » OU « AUTEUR » ? | 157 |
| 2. UNE CHRISTOLOGIE ARCHAÏQUE ? (Windisch) | 159 |
| 3. UNE NOUVELLE SOTÉRIOLOGIE ? | 160 |
| 4. NOTRE PARCOURS | 161 |

CHAPITRE V

DES MOTS POUR LE SALUT

| | |
|---|-----|
| « Sauveur » et « Epiphanie » | 163 |
| 1. SAUVEUR | 163 |
| 2. ÉPIPHANIE | 168 |
| 3. SAUVEUR ET ÉPIPHANIE DANS LES PASTORALES | 172 |

CHAPITRE VI

UNE MOTIVATION POUR L'EXHORTATION

| | |
|-----------------------------------|-----|
| (1Tm 2, 3-7 et 2Tm 2, 8-13) | 175 |
|-----------------------------------|-----|

1. UNIVERSALITÉ DU SALUT ET UNICITÉ DE DIEU

| | |
|---|-----|
| (1Tm 2, 3-7) | 175 |
| 1.1. Contexte, structure et composition | 175 |
| 1.2. L'énoncé sotériologique (v. 3-6) | 177 |
| 1.3. La connaissance de la vérité (v. 4) | 178 |
| 1.4. « En effet, il y a un seul Dieu » (v. 5) | 180 |
| 1.5. Médiateur et don de soi (v. 6) | 182 |
| 1.6. Paul et le témoignage aux temps fixés (v. 6b. 7) | 185 |
| 1.7. Théologie et parénèse en 1Tm 2, 3-7 | 189 |

2. TENIR BON AVEC CHRIST (2Tm 2, 8-13)

| | |
|--|-----|
| 2.1. « Souviens-toi de Jésus Christ ressuscité d'entre les morts, de la descendance de David » (2Tm 2, 8) | 191 |
| 2.2. Mourir et vivre avec Christ (2Tm 2, 11-13) | 193 |
| 2.3. Le contexte interprète (2Tm 2, 1-13) | 195 |

CHAPITRE VII

LA GRÂCE POUR TOUS LES HUMAINS

| | |
|-------------------------------|-----|
| (Tt 2, 11-14 et 3, 3-7) | 201 |
|-------------------------------|-----|

1. LE CENTRE DE L'ÉPÎTRE À TITE

2. UN MATÉRIEL RÉÉLABORÉ

3. « CAR ELLE S'EST MANIFESTÉE LA GRÂCE DE DIEU »

| | |
|--|-----|
| (Tt 2, 11-14) | 205 |
| 3.1. Structure et composition | 205 |
| 3.2. L'épiphanie de la grâce qui éduque (v. 11s): un présent pour l'éthique | 207 |
| 3.3. L'espérance bienheureuse (v. 13): un horizon | 208 |
| 3.4. « Grand Dieu » et « Sauveur » (v. 13): une garantie | 210 |
| 3.5. Un peuple qui lui appartienne (v. 14): une identité | 213 |
| 3.6. La grâce et l'éducation aux vertus | 215 |

4. « CAR NOUS AUSSI AUTREFOIS » (Tt 3, 3-7)

| | |
|---|-----|
| 4.1. Structure et composition | 217 |
| 4.2. « Nous aussi » (v. 3): une tradition interprétée | 218 |

| | |
|--|-----|
| 4.3. La bonté et la philanthropie de Dieu (v. 4) | 222 |
| 4.4. « Non en vertu des œuvres » (v. 5ss) | 223 |
| 4.5. Le rappel de la justification | 226 |
| 5. CONCLUSIONS | 227 |
| 5.1. De Paul aux suivants | 227 |
| 5.2. « Nous » et les autres | 228 |
| 5.3. Le salut et le temps | 228 |
| 5.4. Christologie et traditions | 229 |

CHAPITRE VIII

LE TEMPS, LE SALUT ET PAUL**LA SOTÉRIOLOGIE COMME CADRE DE LA PARÉNÈSE**

| | |
|---|-----|
| (Conclusion des deux premières parties) | 231 |
|---|-----|

1. LES RELATIONS AU TEMPS

| | |
|--|-----|
| 1.1. « Avant / maintenant » | 231 |
| 1.2. « Premier » (Paul) / « à venir » (les croyants) | 232 |
| 1.3. « Maintenant » / « Ce jour-là » | 233 |

2. L'ACTUALITÉ DU CALENDRIER SOTÉRIOLOGIQUE

| | |
|----------------------------------|-----|
| 2.1. « De toute éternité » | 235 |
| 2.2. Les « temps fixés » | 236 |
| 2.3. Entre deux temps | 236 |
| 2.4. « Ce jour-là » | 238 |
| 2.5. Remarques | 239 |

3. PAUL À LA CHARNIÈRE DES TEMPS

| | |
|--|-----|
| 3.1. Paul, la sotériologie et la parénèse | 240 |
| 3.2. « Au cas où je tarde » (1Tm 3, 14ss). Entre absence prévue et présence espérée | 244 |
| 3.3. Modèles littéraires et présence de l'apôtre | 248 |
| 3.4. Les destinataires | 250 |
| 3.5. Paul précède les croyants | 252 |
| 3.6. Le temps de la « maison de Dieu » | 255 |

TROISIÈME PARTIE
LES EXHORTATIONS

INTRODUCTION

| | |
|---|-----|
| 1. TEMPS, ESPACE SOCIAL ET MORALE DE L'ORGANISATION | 259 |
| 2. DES RELATIONS DIVERSIFIÉES | 260 |

CHAPITRE IX

« DANS LA MAISON DE DIEU »

| | |
|------------------------------|-----|
| Le lieu de la parénèse | 263 |
|------------------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| 1. MAISON ET FAMILLE: LES PASTORALES DANS LEUR CULTURE ET LEUR HISTOIRE | 263 |
| 1.1. La maison, unité de base de la société antique | 265 |
| 1.2. Le NT et la maison | 267 |
| 1.3. Le développement du premier christianisme et le rôle de la maison | 270 |
| 2. LA « MAISON DE DIEU », FAMILLE ET ÉDIFICE (1Tm 3, 15) | 274 |
| 3. LE FONDEMENT ET LA GRANDE MAISON (les trois métaphores de 2Tm 2, 19-21) | 277 |
| 3.1. Le « fondement » contre l'hérésie | 277 |
| 3.2. Le « sceau » et l'appartenance | 278 |
| 3.3. Les « vases » et l'exhortation | 279 |
| 3.4. Remarques | 280 |
| 4. MAISON, ÉDIFICE ET CONSTRUCTION, MÉTAPHORES DU NT | 281 |
| 5. SE COMPORTEZ DANS LA MAISON ET DANS LA COMMUNAUTÉ | 283 |
| 5.1. La maison décrite | 283 |
| 5.2. La maison métaphore | 285 |
| 5.3. L'ordre de la maison | 287 |
| 6. LE MOTIF DE LA MAISON DANS LES PASTORALES | 290 |
| 6.1. Vers l'intérieur | 290 |
| 6.2. Vers l'extérieur | 291 |
| 6.3. La maison de Dieu comme lieu d'articulation de la théologie et de la parénèse | 292 |
| CHAPITRE X | |
| À TIMOTHÉE ET TITE | |
| Les exhortations aux destinataires | 295 |
| 1. PAUL ET SES COLLABORATEURS | 295 |
| 2. LES EXHORTATIONS À TIMOTHÉE | 298 |
| 3. 1Tm 4, 6-16: L'ENTRAÎNEMENT D'UN RESPONSABLE MODÈLE | 300 |
| 3.1. Contexte et composition | 300 |
| 3.2. La parénèse et ses paramètres | 303 |
| 3.3. L'exercice de la piété (1Tm 4, 6-10) | 306 |
| 3.4. Modèle des croyants et catalogue de vertus (1Tm 4, 11-16) | 308 |
| 4. 1Tm 6, 11-14: TENIR L'ENGAGEMENT | 314 |
| 4.1. Contexte et composition. Parénèse baptismale ou parénèse d'ordination? | 314 |
| 4.2. Contraste et catalogue des vertus | 317 |
| 4.3. Timothée et son mandat | 320 |
| 5. 2Tm 2, 22-26: UNE PÉDAGOGIE DE LA DOUCEUR | 323 |
| 5.1. Contexte et composition | 323 |

| | |
|--|-----|
| 5.2. Passions juvéniles contre vertu et douceur | 324 |
| 5.3. Dieu garant de la communauté | 327 |
| 6. 2Tm 3, 10-17: UN MODÈLE ÉDUCATIF | 328 |
| 6.1. Contexte et composition | 328 |
| 6.2. Un catalogue de vertus? (2Tm 3, 10s) | 330 |
| 6.3. Le modèle éducatif et la tradition (2Tm 3, 14s) | 331 |
| 7. ET TITE? | 334 |
| 8. REMARQUES | 336 |

CHAPITRE XI

POUR LES MINISTRES

| | |
|--|-----|
| Les conditions d'accès au ministère (1Tm 3, 1-13; Tt 1, 6-9) | 339 |
| 1. TEXTES ET CONTEXTES | 339 |
| 2. TRADITIONS ET CATALOGUES | 341 |
| 3. MINISTRES ET MINISTÈRES DANS LA COMMUNAUTÉ DES PASTORALES | 343 |
| 4. STRUCTURE ET COMPOSITION | 351 |
| 4.1. L'articulation de 1Tm 3, 1-13 | 351 |
| 4.2. Remarque sur Tt 1, 6-9 | 353 |
| 5. LES QUALITÉS REQUISES | 354 |
| 6. IRRÉPROCHABLES SOUS TOUS RAPPORTS | 357 |
| 6.1. Par rapport à la maison | 358 |
| 6.2. Par rapport à l'église et au temps | 359 |
| 6.3. Par rapport à l'extérieur | 360 |
| 6.4. Par rapport aux adversaires | 361 |
| 7. DES MINISTRES POUR QUOI FAIRE? | 362 |

CHAPITRE XII

CONTRE CEUX QUI ENSEIGNENT AUTRE CHOSE

| | |
|---|-----|
| Les adversaires | 365 |
| 1. LE DISCOURS SUR LES ADVERSAIRES | 365 |
| 2. LE LANGAGE POLÉMIQUE | 368 |
| 2.1. La polémique: « tradition » et rédaction | 369 |
| 2.2. Les images sanitaires | 372 |
| 2.3. Le langage polémique et les pères apostoliques | 373 |
| 2.4. Remarques | 376 |
| 3. CE QUE L'ON APPREND SUR LES ADVERSAIRES | 376 |
| 3.1. Un conflit sur la connaissance | 378 |
| 3.2. « La résurrection a déjà eu lieu » (2Tm 2, 18) | 379 |

| | |
|--|-----|
| 3.3. Résurrection et Ascèse | 383 |
| 3.4. Les mentions d'une origine juive pour l'hérésie | 387 |
| 3.5. Les adversaires comme mouvement religieux | 389 |
| 3.6. Les adversaires et les tensions sociales | 392 |
| 4. LA POLÉMIQUE ET SON CONTEXTE | 397 |
| 5. PARÉNÈSE ET POLÉMIQUE | 401 |

CHAPITRE XIII

FACE AU MONDE DANS LA COMMUNAUTÉ (1)

| | |
|---|-----|
| L'attitude envers les autorités (1Tm 2, 1s; Tt 3, 1s) | 403 |
| 1. «CITOYENNETÉ CHRÉTIENNE» OU «CHRISTIANISME EMBOURGEOISÉ»? | 404 |
| 2. LA PRIÈRE POUR LES ROIS ET LES AUTORITÉS (1Tm 2, 1s) | 410 |
| 2.1. Texte et contexte | 410 |
| 2.2. Une tradition de prière pour les autorités | 411 |
| 2.3. «... afin que nous menions une vie calme et paisible en toute piété et dignité», 1Tm 2, 2 | 413 |
| 2.4. Pour tous les humains et pour les rois | 414 |
| 3. LA SOUMISSION AUX AUTORITÉS (Tt 3, 1s) | 416 |
| 3.1. Texte et contexte | 416 |
| 3.2. Le motif de la soumission aux autorités (Rm 13, 1-10 et 1P 2, 13-17) | 417 |
| 3.3. La dimension universelle | 418 |
| 4. LES AUTORITÉS COMME UNIVERSALITÉ CONCRÈTE | 419 |

CHAPITRE XIV

FACE AU MONDE DANS LA COMMUNAUTÉ (2)

| | |
|--|-----|
| Instructions pour les différentes catégories de membres de la communauté (Tt 2, 1-10) | 421 |
| 1. Tt 2, 1-10: TEXTE ET CONTEXTE | 421 |
| 2. LES CODES DOMESTIQUES | 422 |
| 2.1. Quels codes pour les pastorales? | 423 |
| 2.2. Le débat sur les codes domestiques | 424 |
| 2.3. Evolution et reprise par le christianisme | 430 |
| 2.4. Les codes domestiques et les pastorales | 434 |
| 3. INSTRUCTIONS DOMESTIQUES OU INSTRUCTIONS COMMUNAUTAIRES? Tt 2, 1-10 et les codes domestiques | 435 |
| 4. LE CONTENU DES INSTRUCTIONS (Tt 2, 2-10) | 438 |
| 4.1. Les hommes âgés (v. 2) | 439 |
| 4.2. Les femmes âgées (v. 3) | 440 |
| 4.3. Les jeunes femmes (v. 4. 5) | 441 |

| | |
|---|-----|
| 4.4. Les hommes jeunes et Tite (v. 6-8) | 443 |
| 4.5. Les esclaves (v. 9-10) | 444 |
| 5. «L'ENSEIGNEMENT SAIN» | 446 |
| 5.1. Le contraste avec l'hérésie | 447 |
| 5.2. Le rapport avec l'extérieur, les motivations communicatives du comportement (v. 5. 8. 10) | 448 |
| 5.3. La conscience sotériologique d'une rupture dans le temps, le fondement théologique du comportement (v. 11-14) | 450 |
| 6. PARÉNÈSE ET THÉOLOGIE | 451 |
| 6.1. Les débats | 451 |
| 6.2. Une exhortation communautaire à la modération | 452 |
| 6.3. Différents et universels, mais à quel prix? | 454 |
| CONCLUSION | 455 |
| 1. «JE T'ÉCRIS CELA...» La «maison de Dieu» vue de l'intérieur | 455 |
| 2. «... TOUS LES POINTS SUR LESQUELS J'AI DES DOUTES» Une «maison de Dieu» vue du dehors? | 460 |
| BIBLIOGRAPHIE | 465 |
| INDEX BIBLIQUE | 489 |
| INDEX DES AUTEURS ANCIENS | 497 |
| INDEX DES AUTEURS MODERNES | 501 |
| INDEX ANALYTIQUE | 505 |