

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE	5
PROLOGUE	9
<i>Ce que veut ce livre</i>	9
« L'important » est négligé	10
Le 11 ^e droit de l'enfant	11
<i>Demain, c'est déjà aujourd'hui</i>	13

PREMIÈRE PARTIE :

Un appel pressant

1. LEVONS LES YEUX... ET REGARDONS	17
<i>Sans vision... qu'advient-il des enfants ?</i>	17
<i>Une prise de conscience</i>	22
2. DIEU PARLE DES ENFANTS : ÉCOUTONS !	29
<i>Les relations du Seigneur avec les enfants</i>	30
<i>Les relations des enfants avec le Seigneur</i>	36
<i>Nos devoirs vis-à-vis des enfants</i>	40
3. DIEU CHERCHE DES OUVRIERS	43
<i>Nous sommes tous concernés</i>	43
<i>Sept questions, sept réponses</i>	45

DEUXIÈME PARTIE :

Une exigence : la qualité

4. BONS OUVRIERS	57
<i>Vos références ?</i>	57
<i>Le Modèle par excellence</i>	58
<i>Ce que le Maître attend</i>	59
5. BONNE CIBLE	65
<i>Précisons notre mandat</i>	65
<i>Réfutons quelques objections</i>	66
<i>Rappelons des vérités de base</i>	74
6. BON FONDEMENT	83
<i>Pas de la « soupette », S.V.P.</i>	83
<i>Par quoi faut-il commencer ?</i>	93
<i>Enseigner ou évangéliser ?</i>	98
<i>Trois points à ne pas oublier</i>	101
7. BONNE INITIATION À LA LECTURE DE LA BIBLE	107
<i>Etre motivé</i>	107
<i>Etre bon maître d'apprentissage</i>	113
8. BONNE INITIATION AU DIALOGUE AVEC DIEU	119
<i>Pour apprendre à se connaître, il faut se parler</i>	119
<i>Pour enseigner, il faut savoir</i>	120
<i>Prier pour et avec les enfants</i>	121
<i>Comment les enfants apprennent-ils à prier ?</i>	123

TROISIÈME PARTIE :

Une bonne stratégie

9. PRIORITÉ À LA FAMILLE	133
<i>La famille, principale source d'influence sur les enfants</i>	133
<i>La famille dans le plan de Dieu</i>	134
<i>La famille, cible de l'adversaire</i>	144
<i>La famille dans la stratégie de l'évangélisation</i>	148

10. DEUX AUTRES SECTEURS STRATÉGIQUES	151
<i>L'école et son influence</i>	151
<i>L'église locale et sa responsabilité</i>	157
11. BON CLIMAT POUR UN BON TRAVAIL	169
<i>Discipline : serait-ce périmé ?</i>	170
<i>Discipline : quelle est sa motivation profonde ?</i>	173
<i>Discipline : où doit-elle s'exercer ?</i>	176
<i>Discipline : quelle en est la clé ?</i>	179
<i>Conseils à bâtons rompus</i>	181

QUATRIÈME PARTIE :

Une « matière première » vivante

12. COUCOU, ME VOILÀ !	187
<i>Les enfants, vous connaissez ?</i>	187
<i>Je n'ai pas encore soufflé ma première bougie</i>	193
13. TOUT CE QUE JE VOIS M'INTÉRESSE : LES 2 À 5 ANS	197
<i>Importance de la première enfance</i>	197
<i>J'apprends déjà des tas de choses : les 2 à 3 ans</i>	198
<i>J'aurai bientôt 5 ans : les 4 à 5 ans</i>	200
14. CHIC ! JE VAIS À L'ÉCOLE : LES 6 À 8 ANS	207
<i>La garderie, c'est plus pour moi</i>	207
<i>Je grandis, et j'en fais des découvertes !</i>	208
15. JE SUIS DÉJÀ UN GRAND : LES 9 À 11 ANS	215
<i>Ce que je vis maintenant est très important</i>	215
<i>J'ai beaucoup changé</i>	216

ÉPILOGUE	225
-----------------------	-----

BIBLIOGRAPHIE	227
----------------------------	-----