

TABLE DES MATIÈRES

Préface	7
Introduction. Quelles « pratiques » pour la théologie ? par Jacques Audinet	9
1. Remarques préliminaires	9
2. L'écart entre discours théologique et réalité	11
3. Les investissements nouveaux	13
4. Quelques questions	15
Chap. I. Les âges de l'expérience humaine , par Michel Philibert	19
1. Remarques préliminaires	19
a) De l'ignorance à l'erreur, 23. — b) Apprendre et désapprendre, 24. — c) Vers une conception interpréta- tive de l'avance en âge, 27. — d) D'une conception du vieillessement à une réflexion sur la vieillesse, 30.	
2. Thèses	32
a) Le vieillissement humain ne se réduit pas au vieillis- sement biologique, 32. — b) La réinterprétation, 33. — c) Les fonctions des vieux, 34.	
3. Conclusion : les scénarios possibles	35
BIBLIOGRAPHIE	39
Note sur l'expérience chrétienne , par Jean-Pierre Jossua ..	41
1. Les expériences et l'expérience	41
2. Expérience chrétienne et confession de foi	42
3. « Dérive » actuelle de la théologie	43
4. Le lieu possible d'une certaine vérification	44
5. Un itinéraire de témoignage	45
6. Pour une théologie radicale de l'« élémentaire chrétien »	46

Chap. II. Ecoute et conseil , par André Godin	47
1. Définition du dialogue pastoral	47
2. Aperçu historique	49
Un héritage, deux traditions, 49. — L'entrée de la psychologie, 51.	
3. Le dialogue pastoral	57
4. L'écoute comme fonction d'accueil	58
Que faut-il écouter, entendre, accepter ? 60.	
5. Le conseil comme fonction de discernement	63
Le discernement dans les relations transférentielles, 66.	
Conclusion : former des conseillers pastoraux	68
BIBLIOGRAPHIE	71
Chap. III. La catéchèse , par Gaston Piétri	77
1. Une fonction	77
Une situation ambiguë, 78. — Une catéchèse incluant des démarches propres à l'évangélisation, 79. — Une dimension baptismale à retrouver, 79. — Une autre articulation de l'évangélisation et de la catéchèse, 80. — Une autre façon d'appréhender l'édification de l'Eglise, 81. — Un groupe ecclésial signifiant, 82. — Un apport spécifique de la catéchèse, 83.	
2. Une institution	84
De la reproduction à l'innovation, 84. — Un sort parallèle à celui de l'école, 85. — Un décalage entre l'offre et la demande, 86. — Une nécessaire négociation, 87. — Une autre image de la foi et de l'Eglise, 87. — L'entrecroisement de deux logiques, 89. — Des comportements plus autonomes des enfants vis-à-vis des parents, 90. — Faire exister l'Eglise là où se vivent les rencontres, 90. — Un « espace catéchuménal », 91. — L'entrée des laïcs en responsabilité et les modifications de l'institution, 92. — Les adultes : une place qui se cherche, 92. — La catéchèse des adultes pourrait-elle devenir la référence maîtresse ? 93. — Une référence qui soit au bénéfice de l'ensemble des propositions catéchétiques, 94. — Acte de formation et acte de catéchèse, 94. — Les adolescents : une catéchèse obligée à un rôle d'innovation, 95.	
3. Un langage	95
Après le Concile de Trente, le souci d'une instruction religieuse, 96. — Articuler autrement le sujet et l'objet de la foi, 97. — Le langage et le contenu sont indissociables, 97. — Une parole où l'existence est impliquée,	

98. — Dans ce langage, d'autres dominantes, 99. — La pédagogie : partie intégrante du langage, 99. — Une autre appréhension de l'objet de la foi, 100. — La catéchèse est autre chose que la théologie, 102. — Et pourtant catéchèse et théologie se retrouvent face aux mêmes défis, 102.	
4. Une pratique	103
Le dire fait place à un agir, 104. — Un temps d'expérience chrétienne, 104. — Etablir son propre rapport à la Tradition, 105. — Les matériaux de la « construction du sens », 106. — Une initiation par les sacrements, 107. — Une pratique qui instaure un type d'existence, 108. — De nouveaux modèles pour une pratique sociale de la foi, 109.	
BIBLIOGRAPHIE	110
Chap. IV. La prédication , par Olivier de La Brosse	113
1. De la parole de Dieu à l'accueil de la foi	114
Paul, docteur de la prédication missionnaire, 117. — Prédication apostolique et évangélisation, 118. — Le mystère de la prédication, 120.	
2. La parole annoncée dans le temps de l'Eglise	120
Parole et liturgie dans les premières communautés, 121. — Les évêques et leur peuple : l'homélie biblique, 122. — Le commentaire d'évangile dans l'assemblée chrétienne, 124. — Dans les campagnes et sous les cloîtres, 125. — Les Ordres mendiants, 127. — Mysticisme et Parole de Dieu, 129. — Prédicateurs populaires, 130. — Contre-Réforme et prédication apologétique, 131. — La grande prédication des « temps classiques », 132. — Le siècle des Lumières, 135. — Quand l'Eglise « épouse son siècle », 135. — Une encyclique sur la prédication, 137. — Le Concile Vatican II, 137.	
3. Parole de toujours et parole d'aujourd'hui	138
Nécessité de la technique, 139. — Le ministre de la prédication, 140. — « Recevoir » la parole, 142. — Les mises en question récentes, 143. — Courants d'adaptation et méthodes nouvelles, 145. — L'homme prédicateur, 147.	
BIBLIOGRAPHIE	150
Chap. V. La liturgie , par Albert Houssiau	155
Introduction : la liturgie et son étude	155
1. L'observation de la célébration	157
a) L'usage actuel, 157. — b) L'observation des usages anciens, 159. — c) Procédés d'analyse, 162.	

2. L'interprétation de la célébration	163
a) Les voies de l'interprétation, 163. — b) Théologie de la célébration, 165. — c) Anthropologie de la célébration, 173.	
3. L'aménagement des célébrations	181
a) Le syntagme global d'une célébration, 182. — b) La participation de l'assemblée, 184. — c) L'aménagement du lieu, 185. — d) La symbolique du corps, 186. — e) L'esprit concordant avec la voix, 188. — f) Le service de la Parole, 190. — g) La prière, 192.	
Conclusion	194
BIBLIOGRAPHIE	195
Chap. VI. L'animation , par Pierre Mayol	203
Présentation	203
1. Sémantique	204
2. Socio-pédagogie	206
a) Histoire et institutions, 207. — b) Histoire et mentalités, 208. — c) Animation et autorité, 210. — d) Les caractéristiques de l'animation, 212.	
3. Formation et éthique professionnelle	213
4. Animation de groupe et conduite de réunions	216
5. L'animation des institutions et des collectivités	219
6. En guise de conclusion : l'animation liturgique	222
BIBLIOGRAPHIE	224
L'animation dans la vie ecclésiale , par Patrick Jacquemont	227
1. Préalables	227
a) L'Eglise est animée par l'Esprit Saint, 228. — b) L'Eglise est institution de l'Esprit, 228. — c) Eglise-peuple de Dieu ou Eglise hiérarchique ? 229.	
2. La pratique sociale de l'Eglise	229
3. La Parole de Dieu	230
4. La prière communautaire	231
5. La présidence de la communauté et de l'Eucharistie	232
6. Perspectives	233
Chap. VII. Services de la société , par Vincent Cosmao	235
1. La pratique ecclésiale de la foi a structurellement une dimension sociale	237
a) La foi en Dieu se vit au sein des dynamiques sociales dans leur complexité, 238. — b) La pratique ecclésiale	

de la foi a des effets sociaux, 240. — c) L'Eglise est contrainte à s'organiser pour gérer les effets sociaux de la pratique collective de sa foi, 243. — d) L'Eglise continue à gérer les services dont elle prend l'initiative, 246. — e) L'Eglise est conduite à prendre en charge la critique de l'organisation injuste des sociétés, 248. — f) Une nouvelle pratique politique de la foi, 252. — g) La pratique de la justice, dans le respect des libertés, condition de la reconnaissance de Dieu, 255.	
2. L'Eglise s'organise pour prendre en charge les services de la société dont elle prend l'initiative ou qui lui sont confiés	257
a) Organisations d'entraide et d'action de l'Eglise catholique, 258. — b) Organisations du Conseil Œcuménique des Eglises, 260.	
BIBLIOGRAPHIE	263
Chap. VIII. Femmes, féminisme et théologie , par Marie-Thérèse Van Lunen-Chenu	267
1. Définitions et contexte	269
a) De quelle théologie convient-il de parler ? 269. — b) Quelles femmes ? 270. — c) Quel féminisme ? 271. — d) Féminisme « chrétien », 275.	
2. Théologiennes oubliées : méconnues et reconnues ? ..	280
a) Oubliées et méconnues, 280. — b) Reconnues ? 285.	
3. Le système androcentrique et son corollaire : théologie de la féminité	291
a) Androcentrisme, 219. — b) Théologie de la féminité, 295.	
4. Révolution vitale et défi éthique	304
a) Révolution vitale et conscience des femmes, 304. — b) L'ONU garante d'une nouvelle anthropologie éthique entre les sexes, 308. — c) Défi éthique de la culture à la foi, des Droits de l'Homme à l'Eglise, 311.	
5. Pour libérer la théologie ; apport de la théologie féministe	314
BIBLIOGRAPHIE	320
Table des matières	323
Index onomastique	329
Index thématique	365
Table des principaux sigles utilisés	383
Table des auteurs	387