

TABLE DES MATIÈRES

1. LES MÉTHODES DE FORMATION DE JÉSUS ET DE PAUL.....	7
A. Qu'entendons-nous par formation ?.....	7
B. Caractères généraux des méthodes de formation de Jésus et de Paul	8
1. Le formateur est plus que sa pédagogie.....	9
2. L'importance de l'écoute et de l'observation	10
3. C'est une formation très variée, adaptée aux bénéficiaires.....	11
4. Fondée sur une relation personnelle entre maître et disciple.....	13
5. Fondée sur la vérité, le courage et la persévérance.....	14
6. C'est une formation positive.....	15
7. C'est une formation réfléchie, orientée vers l'avenir.....	15
C. Les trois dimensions de la formation divine.....	16
1. LE SAVOIR.....	16
* L'importance de la connaissance dans la foi chrétienne	16
Les différents moyens de transmission de la connaissance	17
1. La famille	18
2. La synagogue.....	18
3. L'école élémentaire.....	19
Conclusions.....	21
2. LE SAVOIR-FAIRE.....	23
Comment Jésus a formé le savoir-faire chez ses disciples.....	23
L'éducation du savoir-faire chez Paul.....	27
3. L'ÊTRE.....	29
1. La formation de l'être par l'exemple personnel.....	29
2. Par l'appel à ce que Dieu a fait pour les disciples	30
3. Par l'appel à diverses facultés de l'homme	30
4. Par l'appel aux normes de la vie nouvelle.....	31
D. Leçons de l'exemple de Jésus et de Paul pour notre formation.....	32
2. QUAND NOUS SOMMES FORMATEURS.....	33
A. Qu'est-ce que former ?.....	33
B. Pourquoi former ?.....	34
1. La préparation au service.....	34
2. La doctrine du sacerdoce universel	34

3. Les exemples bibliques, surtout celui de Jésus.....	35
4. La volonté de Dieu exprimée dans sa Parole.....	35
5. L'expérience montre l'importance de la formation	36
C. Qui former ?.....	37
1. Tous les chrétiens.....	37
2. Ceux qui ont un service particulier dans l'Eglise.....	38
3. Des personnes fidèles et capables d'enseigner d'autres	39
Fidèles.....	39
Capables.....	40
4. Convaincre ces personnes de la nécessité d'une formation.....	40
D. Quoi former ?.....	42
E. Où, quand et comment former ?.....	44
1. Formation lointaine.....	44
2. Formation générale.....	45
a) Formation personnelle.....	45
b) Formations collectives	45
c) Formation dans des institutions spécialisées.....	48
3. Formation pratique	48
a) Formation progressive.....	48
b) Formation intégrée : théorique et pratique	49
F. Comment former ?	51
3. LA FORMATION DES ADULTES.....	53
Formation continue	53
Les méthodes d'enseignement dans la formation des adultes.....	53
A. La formation « un à un ».....	54
B. La formation systématique	55
1. Formation individuelle.....	55
2. L'enseignement individuel.....	55
C. Les formations collectives	58
1. Inventaire préalable des besoins et des compétences.....	58
2. Motivation.....	59
3. Interaction.....	60
4. Le feed-back.....	61
D. Le petit groupe.....	62
1. Les avantages de la formation en groupe.....	62
2. Divers petits groupes dans l'Eglise	62
3. Le rôle de l'animateur de groupe	63
4. L'influence des facteurs affectifs	64
5. L'enseignement par petits groupes.....	64
6. L'ancrage dans l'action.....	66
E. L'enseignement théologique décentralisé	66
1. Comment est né l'enseignement théologique décentralisé	66
2. Comment il a pénétré dans le monde francophone.....	68
3. La méthode.....	69
4. Avantages de l'enseignement théologique décentralisé	70
5. Inconvénients de l'enseignement théologique décentralisé.....	72
6. L'enseignement théologique décentralisé en francophonie.....	74
a) L'enseignement théologique à distance.....	74
b) FORMA P.R.É.....	75
c) ITEA	76
F. Le grand groupe.....	78
1. La relation un à cinquante.	79
2. La relation cinquante à cinquante.....	80
3. L'interaction des petits et des grands groupes	81
G. La formation au ministère	81
4. L'ÉDUCATION CHRÉTIENNE DES ADOLESCENTS (Chr. Cook)	84
1. L'importance de la relation personnelle avec l'adolescent	84
2. L'importance de l'écoute.....	86
3. L'importance de communiquer l'Evangile dans des images pertinentes à leur culture.....	87
CONCLUSION	89